

T.C
MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĐI
NALAN KAYNAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Utusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Sürekli gelişen ve değişen bir dünyada yaşıyoruz. Değişime açık, uyum sağlayabilen ve koşullarla birlikte kendisini geliştirebilen bireyler başarıyı yakalamaktadır. Ancak başarının anlık olarak yakalanmasından çok sürdürülebilir olması daha önemlidir. İyi bir eğitim de bu noktada büyük rol oynamaktadır. Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazanarak dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik eğitimde ön plana çıkmaktadır. Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih edilmekte, liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimsenmektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan kız öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Nalân Kaynak Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Dr. Yüksel MARIM
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
EKLER:	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dr. Yüksel MARIM	Okul Müdürü	Dilek YEŞİLDAL	Müdür Yardımcısı
Nafi TUKACI	Müd. Yrd.	Ahmet DEMİR	Rehberlik Öğretmeni
Tahsin DEMİRCİLER	Öğretmen	Nazif KORKUT	Öğretmen
Aysel GÖKMEN	OAB Başkanı	Ayşe GÜL ÖZTEMİZ	Öğretmen
İbrahim KABAĞAÇ	OAB Kur. Üye.	Ozan ÜNAL	Öğretmen
		Metin CAMİ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mayıs 2005 ayında geçici kabulü yapılan okulumuz “Üçler Anadolu Lisesi” adını almıştır.

2005 Haziran ayında Ülkemiz genelinde, Liselerin bünyesinde bulunan Yabancı dil ağırlıklı liselerin kapatılması ve Anadolu liselerinin sayısı ve sınıf kontenjanlarının artırılması neticesi, okulumuz “**ÜÇLER ANADOLU LİSESİ**” adını almış, yapılan OKS sınavı sonucunda 240 öğrenci kontenjanı ile Eylül 2005’de “Üçler Anadolu Lisesi” olarak Eğitim Öğretime başlamıştır.

22 dönüm arazi üzerinde inşa edilen ve Devlet ödeneği ile yaptırılan okulumuzda 24 derslik, 3 Fen Bilimleri laboratuvarı, 1 müzik odası, 1 Resim odası, 1 Bilgisayar laboratuvarı, Rehberlik odası, İdare odaları ile öğretmen çalışma odalarımız mevcuttur. Özürlü öğretmen ve öğrencilerimiz için asansör, Elektrik kesintilerine karşı 1 jeneratör ve havalandırma sistemi de bulunan 1 sığınak vardır.

Okulumuz hayırsever işadamı Mustafa KAYNAK ile Kasım-2008 de yapılan protokol gereği okulumuza 1 Kapalı Spor Salonu ve 120 yatak kapasiteli pansiyon yaptırılmak üzere adını “**NALÂN KAYNAK ANADOLU LİSESİ**” olarak değiştirmiştir.

Okulumuz Kapalı Spor Salonu 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında tamamlanarak hizmete girmiştir. Pansiyonumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Döneminden itibaren faaliyete girmiştir.

Okulumuzda 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle halen 5 idareci olmak üzere 50 öğretmen ve 657 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Denizli		İlçesi: Merkezefendi			
Adres:	Karahasanlı Mahallesi 2018 Sokak No:2	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/raxk8d8		
Telefon Numarası:	0 258 361 33 56	Faks Numarası:	0 258 361 33 57		
e- Posta Adresi:	756269@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	nalankaynak.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	756269	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	524	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	387		Erkek	33
	Toplam	911		Toplam	58
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		955,56	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	30	24	54
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	38	27	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
-----------------------	---------------------	------------	------------

Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	182	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1362	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18218			
Okul Kapalı Alan (m2)	2802			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3000			
Kantin (m2)	231			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf	191	122	313
10.Sınıf	106	106	212
11.Sınıf	151	117	268
12.Sınıf	76	42	118

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100

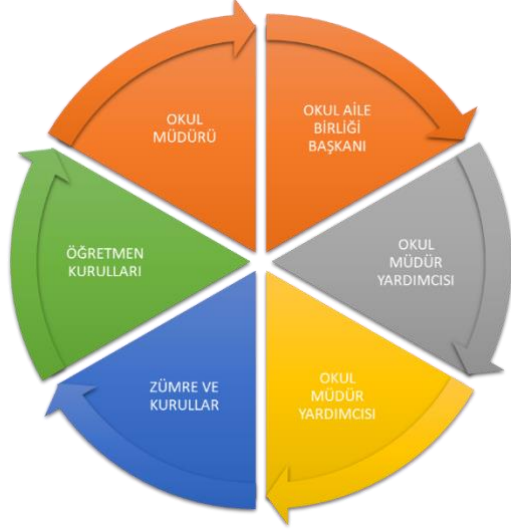
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	427500	422800
2019	453000	448000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

DENİZLİ / MERKEZEFENDİ NALAN KAYNAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Kesinlikle Katılıyorum	34%
		Katılıyorum	33%
		Kararsızım	14%
		Kısmen Katılıyorum	15%
		Katılmıyorum	5%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	8%
		Katılıyorum	46%
		Kararsızım	10%
		Kısmen Katılıyorum	18%
		Katılmıyorum	18%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	17%
		Katılıyorum	45%
		Kararsızım	6%
		Kısmen Katılıyorum	22%
		Katılmıyorum	11%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Kesinlikle Katılıyorum	10%
		Katılıyorum	41%
		Kararsızım	26%
		Kısmen Katılıyorum	0%
		Katılmıyorum	23%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	16%
		Katılıyorum	49%
		Kararsızım	15%
		Kısmen Katılıyorum	10%
		Katılmıyorum	10%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Kesinlikle Katılıyorum	5%
		Katılıyorum	30%
		Kararsızım	23%
		Kısmen Katılıyorum	25%
		Katılmıyorum	16%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	15%
		Katılıyorum	54%
		Kararsızım	20%
		Kısmen Katılıyorum	5%
		Katılmıyorum	6%

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	8%
		Katılıyorum	31%
		Kararsızım	29%
		Kısmen Katılıyorum	30%
		Katılmıyorum	3%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	18%
		Katılıyorum	32%
		Kararsızım	24%
		Kısmen Katılıyorum	3%
		Katılmıyorum	23%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	Kesinlikle Katılıyorum	3%
		Katılıyorum	49%
		Kararsızım	17%
		Kısmen Katılıyorum	15%
		Katılmıyorum	15%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Kesinlikle Katılıyorum	6%
		Katılıyorum	71%
		Kararsızım	14%
		Kısmen Katılıyorum	0%
		Katılmıyorum	10%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Kesinlikle Katılıyorum	3%
		Katılıyorum	13%
		Kararsızım	51%
		Kısmen Katılıyorum	5%
		Katılmıyorum	28%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Kesinlikle Katılıyorum	5%
		Katılıyorum	6%
		Kararsızım	53%
		Kısmen Katılıyorum	13%
		Katılmıyorum	24%

Ankete katılan öğrenci sayısı: 511

Öğretmen Anketi Sonuçları:

DENİZLİ / MERKEZEFENDİ NALAN KAYNAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Kesinlikle Katılıyorum	36%	8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	39%
		Katılıyorum	52%			Katılıyorum	45%
		Kararsızım	5%			Kararsızım	11%
		Kısmen Katılıyorum	7%			Kısmen Katılıyorum	5%
		Katılmıyorum	0%			Katılmıyorum	0%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Kesinlikle Katılıyorum	57%	9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	32%
		Katılıyorum	41%			Katılıyorum	55%
		Kararsızım	0%			Kararsızım	7%
		Kısmen Katılıyorum	0%			Kısmen Katılıyorum	7%
		Katılmıyorum	2%			Katılmıyorum	0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kesinlikle Katılıyorum	43%	10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Kesinlikle Katılıyorum	33%
		Katılıyorum	43%			Katılıyorum	58%
		Kararsızım	9%			Kararsızım	7%
		Kısmen Katılıyorum	5%			Kısmen Katılıyorum	2%
		Katılmıyorum	0%			Katılmıyorum	0%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Kesinlikle Katılıyorum	48%	11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Kesinlikle Katılıyorum	36%
		Katılıyorum	41%			Katılıyorum	57%
		Kararsızım	7%			Kararsızım	2%
		Kısmen Katılıyorum	2%			Kısmen Katılıyorum	5%
		Katılmıyorum	2%			Katılmıyorum	0%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	43%	12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Kesinlikle Katılıyorum	43%
		Katılıyorum	48%			Katılıyorum	48%
		Kararsızım	5%			Kararsızım	7%
		Kısmen Katılıyorum	5%			Kısmen Katılıyorum	0%
		Katılmıyorum	0%			Katılmıyorum	2%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	Kesinlikle Katılıyorum	43%	13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	Kesinlikle Katılıyorum	48%
		Katılıyorum	45%			Katılıyorum	45%
		Kararsızım	5%			Kararsızım	2%
		Kısmen Katılıyorum	5%			Kısmen Katılıyorum	5%
		Katılmıyorum	2%			Katılmıyorum	0%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Kesinlikle Katılıyorum	30%	Ankete katılan öğretmen sayısı: 44			
		Katılıyorum	43%				
		Kararsızım	20%				
		Kısmen Katılıyorum	7%				
		Katılmıyorum	0%				

Veli Anketi Sonuçları:

DENİZLİ / MERKEZEFENDİ NALAN KAYNAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	34%
		Katılıyorum	45%
		Kararsızım	8%
		Kısmen Katılıyorum	7%
		Katılmıyorum	6%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	32%
		Katılıyorum	41%
		Kararsızım	8%
		Kısmen Katılıyorum	12%
		Katılmıyorum	8%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	25%
		Katılıyorum	44%
		Kararsızım	14%
		Kısmen Katılıyorum	10%
		Katılmıyorum	8%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Kesinlikle Katılıyorum	21%
		Katılıyorum	34%
		Kararsızım	25%
		Kısmen Katılıyorum	12%
		Katılmıyorum	7%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	16%
		Katılıyorum	31%
		Kararsızım	29%
		Kısmen Katılıyorum	13%
		Katılmıyorum	11%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Kesinlikle Katılıyorum	59%
		Katılıyorum	28%
		Kararsızım	6%
		Kısmen Katılıyorum	4%
		Katılmıyorum	4%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	Kesinlikle Katılıyorum	20%
		Katılıyorum	41%
		Kararsızım	21%
		Kısmen Katılıyorum	10%
		Katılmıyorum	8%

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	33%
		Katılıyorum	38%
		Kararsızım	7%
		Kısmen Katılıyorum	12%
		Katılmıyorum	10%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	Kesinlikle Katılıyorum	28%
		Katılıyorum	38%
		Kararsızım	15%
		Kısmen Katılıyorum	12%
		Katılmıyorum	8%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Kesinlikle Katılıyorum	17%
		Katılıyorum	23%
		Kararsızım	23%
		Kısmen Katılıyorum	19%
		Katılmıyorum	19%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Kesinlikle Katılıyorum	35%
		Katılıyorum	44%
		Kararsızım	9%
		Kısmen Katılıyorum	7%
		Katılmıyorum	4%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Kesinlikle Katılıyorum	23%
		Katılıyorum	34%
		Kararsızım	19%
		Kısmen Katılıyorum	13%
		Katılmıyorum	11%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Kesinlikle Katılıyorum	13%
		Katılıyorum	30%
		Kararsızım	26%
		Kısmen Katılıyorum	14%
		Katılmıyorum	17%

Ankete katılan veli sayısı: 419

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Kadromuzun tam ve yeterli olması. * Destekleme ve Yetiştirme kursu olması * Fizik, Kimya, Biyoloji dersleri için müstakil Laboratuvar bulunması. *Öğle arası isteyen öğrencilerimiz için Pansiyonumuzda yemek verilmesi, bu iş için uygun ortamın bulunması *185 kişilik modern araç gereçlerle donatılmış konferans olması. *Okul kantini ve sosyal tesisin eğitim-öğretim binasının dışında olması.
Çalışanlar	* Tecrübeli, gelişmeye açık şeffaf yönetici ve genç öğretmen kadrosu Personel arası etkili iletişimin olması * Karar alma ve problem çözmede etkili iletişim sergilenmesi * Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı
Veliler	*Veli-okul işbirliğinin gelişmiş olması.
Bina ve Yerleşke	*Müstakil Kütüphane ve Bilgisayar laboratuvarı ile Resim Müzik dersliklerinin bulunması. *Özürlü öğretmen ve öğrenciler için Asansörün bulunması. *Elektrik kesintilerinde devreye girebilecek Jeneratör düzeninin bulunması. *Uzay gözlemleri için teknik ekipman ve donanımın bulunması.
Donanım	*Kapalı Spor Salonu, Halı saha, tenis kortu gibi spor alanlarının faaliyete geçmiş olması. * BT sınıfımızın kullanılır durumda olması.
Bütçe	*Bütçe konusunda ödenek harici kantin gelirimizin ve hem hayırseverimizin olması hem de velilerin bağışlarının olması
Yönetim Süreçleri	*Okulumuzun yönetim kadrosunun yeterli olması. Öğretmen , öğrenci ve veli işbirliğinin olması *Okulumuzun pansiyonuna ait resmi araç bulunması.
İletişim Süreçleri	*Öğretmen-öğrenci, okul yönetimi-öğretmen ve idare-öğrenci arasındaki güven ortamının sağlanmış olması. *Öğrenci ve öğretmenler için okul idaresi tarafından özellikle derse motivasyon anlamında gerekli önlemlerin alınıyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Okulumuzun tanıtımının yetersiz olması. *Öğrencilerin düzenli ders çalışma alışkanlıklarının olmaması.
Çalışanlar	*Okulumuz pansiyonunda kadrolu ahçı ve çalışanlarının bulunmaması. Geçici olarak sağlanan (İş Kur ve diğer kaynaklardan) çalışanların kaygılarının bulunması.
Veliler	* Genel anlamda velilerin ilk ve ortaokuldan sonra ortaöğretimde okullarla olan ilgilerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	* Okul bahçemizin çok geniş olmakla beraber planlı düzenlenmemiş olup kullanıma açılmaması.
Donanım	*İngilizce dil laboratuvarının olmaması
Bütçe	* Okul ve pansiyona ait ödeneklerin kuruma aktarılmasında zamanlama ve miktar bakımından sorunlar yaşanması
Yönetim Süreçleri	* Okul idarecilerinin geleceği ile ilgili kaygılarının bulunması.
İletişim Süreçleri	* 2018- 2019 eğitim öğretim yılından geçerli olmak üzere sınavsız öğrenci alan bir kurum olmamız nedeniyle yeni kayıt olan öğrencilerden bir kısmının okul, ders ve faaliyetlerde bilgi birikimi eksikliğinden kaynaklı motivasyon düşüklüğünün görülmesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları, Milli Eğitim Bakanlığı ve İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ile koordinasyonun geliştirilmiş olması. Eğitimde 2023 vizyonu belgesi kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerine yön verilmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Okul Aile birliği ve hayırseverimizin olumlu etkisi ve çalışmaları.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevrede toplumun eğitim-öğretimin önemini benimsemiş olması.
Teknolojik	Okulumuzun FATİH projesi kapsamında teknolojik altyapısının yeterli olması.
Mevzuat-Yasal	Okulumuz adrese dayalı kayıt almaya başlamış olmasına karşın okul pansiyonumuzun olması nedeniyle dışarıdan başarısı yüksek öğrenci alabilmemiz.
Ekolojik	-

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği
Sosyolojik	Toplum bilincinin kaybolması, öğrencilerin Türk kültürü ve milli değerlere hassasiyetinin giderek zayıflaması.
Teknolojik	Öğrencilerimizin sosyal medyayı kullanma alışkanlıklarının kontrolsüz ve düzensiz olması.
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Öğretim Yöntemleri
4	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Temizlik, Hijyen
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz cumhuriyetin ilkelerine bağlı, insan haklarına duyarlı, geçmiş ve geleceği sentezleyebilen, her türlü bilgiye ulaşabilen ve kullanabilen, çağdaşlaşmayı ilke edinmiş ve başarıyı hedeflemiş bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Kendi geleceğine ve Türkiye'nin geleceğine yön verebilen akıl, beden ve ruh yönlerinden gelişmiş bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrenci merkezli eğitime inanıyor ve destekliyoruz.
2. Bireysel öğrenme becerilerini destekliyoruz.
3. Kurumsal bağlılığımızı sürekli tutup, uyumlu ve birlikte çalışıyoruz.
4. Çevrenin bilgi, kültür ve mevcut imkânlarını okulun yararları doğrultusunda kullanırız.
5. Açıklık ve erişebilirlik.
6. Hesap verilebilirlik.
7. Kurum içi ve dışı etkili iletişim.
8. Hakkaniyet ve eşitlik.
9. Kendisi ve çevresiyle barışık ülkesini seven bireyler yetiştiririz.
10. Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle yaratıcılığı ve yenilikleri destekleriz.
11. Ülke ve dünyadaki gelişen olayları takip eden, çözüm yolları üretebilen eğitim anlayışına sahibiz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	98
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	91	75	65	55	45	35
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula başlayan ve otomatik kayıt olan öğrencilerin velilerine ulaşarak hem tanışma hem de uyum haftası için bilgilendirme yapmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihtiyaçlarının yüzde yüz karşılanması için çalışmaların planlanarak eksikliklerin giderilmesi	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcıları	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin bilimsel düşünce kabiliyetlerini arttırarak hem okul başarılarını hem de ÖSYM'nin yaptığı sınavlarda başarı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Düzenli ders çalışma alışkanlığının akademik başarıyı getireceği bilincini yerleştirmek

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizin tiyatro, müzik, spor etkinlikleri ve toplum yararına çalışmalarda bulunmasını sağlayarak donanımlı bireyler haline getirmektir.

Stratejik Hedef 3.1. Sosyal etkinlikler dahilinde oluşturulacak kulüplerde etkili ve aktif şekilde faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversite kazanım oranlarının arttırılması	76	78	80	82	84	86
PG.2.1.b	Öğrencilerin ders başarılarının arttırılması	%80	%82	%85	%87	%88	%90
PG.3.1.a.	Öğrencilerin sosyal kültürel ve fiziksel gelişimlerinin arttırılması	%30	%35	%40	%40	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Özellikle 12. Sınıf öğrencilerinin DYK kurslarına katılımlarının arttırılması	Müdür yardımcısı	01 Haziran- 30 Eylül
2.2.2	Deneme sınav uygulama sayısının arttırılması	Rehberlik Servisi Okul yönetimi	01 Eylül - 30 Mayıs
2.2.3	Öğrencilerde düzenli ders çalışma alışkanlıklarının kazandırılması	Öğretmenler	01 Eylül -30 Mayıs
3.1.1	Okulumuzda kültürel sanatsal, sportif, gezi turizm etkinlikleri düzenlemek ve öğrencilerin aktif katılımıyla etkinliklerde memnuniyet artışı sağlamak.	Okul yönetimi ve öğretmenler	01 Eylül -30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun temizlik, hijyen, iş sağlığı ve güvenliği konusunda görülen eksiklikleri gidermek.

Stratejik Hedef 4.1. Okul personeline ve öğrencilerine temizlik ,hijyen, iş sağlığı ve güvenliği hakkında eğitimlerin düzenli olarak ilgili kurumların uzmanlarınca seminer vermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okul çalışanlarının temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaları yapması. (Memnuniyet yüzdesi)	65	70	80	85	90	95
PG.4.1.b	Okul personel ve öğrencilerinin iş sağlığı ve güvenliği konusunda alacakları eğitim doğrultusunda bilinçli hareket etmeleri. (0 /1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul personelinin temizlik ve hijyen eğitimlerinin güncellenmesi.	Okul yönetimi	01 Haziran-31 Aralık
1.1.2	Öğrencilerimize temizlik ve hijyen eğitimlerinin verilmesi	Okul yönetimi-Biyoloji öğretmenleri	30 Eylül-30 Mayıs
1.1.3	Okul personelinin iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin verilmesi.	Okul yönetimi	01 Haziran-31 Aralık
1.1.4	Öğrencilerimize iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin verilmesi	Okul yönetimi-Biyoloji öğretmenleri	30 Eylül-30 Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	400000	420000	430000	440000	450000	2140000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100000	120000	130000	150000	160000	660000
TOPLAM	500000	540000	560000	590000	610000	2800000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1. Öğretmen -Öğrenci-Veli Memnuniyet Anketleri.